**ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ. 2-Б клас вч.Галущенко.В.А.**

Тема. ТАРАС ШЕВЧЕНКО «ТЕЧЕ ВОДА З - ПІД ЯВОРА»

 (Вивчення напам’ять)

Мета: формувати компетентності:

Ключові:

 вміння вчитися: самоорганізація до навчальної діяльності;

соціальна: вчити учнів працювати в парі ;

загальнокультурна: ефективно застосовувати навички мовлення та норми мовної культури; здоров'язбережувальна (життєві навички, що сприяють соціальному здоров'ю) - слухати пояснення вчителя, а у разі необхідності звертатися з проханням про індивідуальне консультування

Предметні:

продовжити ознайомлення учнів з творчістю Т. Г. Шевченка; вчити аналізувати твори, користуватися найпростішими прийомами заучування віршів напам’ять; поглиблювати знан­ня дітей про рідну мову, її багатство і красу; розвивати образне мислення, пам'ять, зв'язне мовлення; виховувати ціннісне ставлення до праці, любов до поетичного слова.

Обладнання: комп’ютер, презентація «Дітям про Т.Шевченка», аудіо- та відеозапис твору «Тече вода з-під явора», картки для самостійного читання, складова таблиця і картки, портрет Т.Шевченка, тлумачні словники.

 Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ.

Продзвенів дзвінок –

Починається урок.

То ж і ми часу не гаймо –

Працювати починаймо.

ІІ. Ознайомлення з планом уроку: учні – вчитель

1. Я сам.

2. Ми – поети.

3. Моє –твоє - наше слово про Шевченка.

4. Шевченкове слово. Тече вода з-під явора.

 1). Учусь аналізувати: слово малює, слово звучить.

 2). Учусь вчити напам’ять.

5. Д/з с. 56 напам’ять.

ІІІ. Хвилинка читання:

* І варіант (в.р. і д.р.) – зелені смужки;

самостійне читання за картками (прислів’я про працю)

* ІІ варіант (с.р.) – червоні смужки.

робота з вчителем – читання за складовою таблицею, бліц читання за картками

Перевірка самостійного читання.

 - Що читали?

* Що таке прислів’я?
* Які прислів’я про працю запам’ятали?Як ви їх розумієте?

ІІ. МОВЛЕННЄВА ТВОРЧА РОЗМИНКА.

* Над якою темою працюємо?
* Які за жанром твори читаємо?
* Хто пише вірші?
* Без чого немає вірша?

1. Вчимося добирати риму до поданих слів:

Читання - (навчання)

Знати – (читати)

Читає - (знає)

Друже – (дуже)

2. Колективне складання реклами – вірша про читання.

Без читання немає навчання.

Якщо хочеш багато знати,

Треба, друже , багато читати.

- Першу поетичну збірку відкриває Тарас Григорович Шевченко.

ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. М’яке опитування. Своє слово про Шевченка - робота в парах.

2. Слово вчителя про Шевченка – презентація (напівголосне самостійне читання тексту за екраном)

- Що я знаю про Шевченка?( на оцінку)

ІV. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

* Тарас Григорович дуже любив Україну, її стрункі тополі, верби над ста­вами.

Сьогодні ми ознайомимося ще з одним чудовим віршем Кобзаря. Вслухай­теся, як звучить українське слово.

V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

 ОПРАЦЮВАННЯ ВІРША Т. Г. ШЕВЧЕНКА «ТЕЧЕ ВОДА З-ПІД ЯВОРА...»

(с. 56)

1. Виразне читання вірша – слухання. (аудіо запис)

- З яким настроєм читає автор?

2. Самостійне читання вірша.

 - Слово малює . Які картини побачили?

 - Слово звучить. Які звуки почули під час читання вірша?

3. Словникова робота

1) Довідкове бюро (робота в парі за тлумачним словником по рядах)

Явір — білий клен.(У підручнику)

Пишатися — тут: буйно рости, квітнути, мати надзвичайно привабливий вигляд.

Верболози – молоді гнучкі вербові пагони.

Лози – верби , вид деяких кущових верби.

Ряска — багаторічна трав’яниста дрібна плаваюча круглолиста рослина, що покриває води (зазвичай стоячі) і є їжею для водоплавних птахів.

Яр — глибока довга западина (переважно з крутими або прямовисними схилами).

Фізкультхвилинка для очей.

4. Повторне читання вірша учнями «луною» за автором.

5. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання

* Як ви розумієте словосполучення «пишається калинонька»?
* Куди тече вода?
* Що Шевченко пише про качку? її качаточок?
* Які слова свідчать про безмежну любов поета до рідної землі?

6. Гра «Знайди риму»- робота в парах за картками.

Долину... (калина)

Молодіє... (зеленіють)

Горою... (осокою)

За ними... (своїми)

7. Добирання слів — назв дій до слів — назв предметів

Вода... (тече)

Калина... (пишається)

Явір... (молодіє)

Верболози й лози... (зеленіють)

Качаточка... (хлюпощуться)

Качечка... (випливає, ловить,розмовляє)

8. Заучування напам’ять.

1 строфа- багаторазове читання по1 рядку+наступний;

2 строфа – за малюнками на дошці;

3 строфа- гра «Зникаючі слова»;

4 строфа – гра «Диктор», зі смужкою.

VІ. ПІДСУМОК УРОКУ

* З яким віршем Т. Г. Шевченка ознайомилися на уроці? Яка основна думка твору?
* Багато творів Т. Шевченка покладені на музику і виконуються як народні пісні.

Слухання музичного твору «Тече вода з- під явора».