**Тема**: **Моє шкільне приладдя. Місце знаходження предметів.**

**Мета:** формувати компетентності:

**Ключові:**

* ***вміння вчитися:*** самоорганізація до навчальної діяльності;
* ***соціальна:*** вчити учнів працювати в парі (групі);
* ***загальнокультурна:*** зосереджуватися на вербальному повідомленню інформації та логічно мислити, опрацьовуючи її зміст;
* ***здоров’язбережувальна:*** слухати пояснення вчителя, а у разі необхідності звертатися з проханням про індивідуальне консультування.
* ***предметні:****ознайомити учнів з новими лексичними одиницями з теми,вчити впізнавати їх та застосовувати в мовленні;вчити утворювати розповідні речення з ЛО із теми та прийменниками місця відпрацювати вимову звуків [еʊ],][ʃ]: активізувати навички читання та письма англійською мовою.*

**Обладнання:** презентація, флеш – картки, аудіо запис, роздатковий матеріал,книга, зошит.

**Структура уроку**

ӏ.**Організаційна частина**

Перевірка д/з

Фонетична гімнастика

II. **Основна частина**

Вивчення слів

Читання вправи

Повторення граматики

Робота з картками

Ігри

III.**Підсумок**

Д/з

Підсумок

**План уроку.**

I. **Організаційна частина**

Hello children”s.

How are you?

На сьогоднішньому уроці ми будемо

* повторювати слова з попереднього уроку
* Працювати з підручником
* Повторювати граматику
* Працювати в групах
* Працювати в парах
* Познайомимося з правилами читання деяких літер

1 Перевірка д/з

-перевірка слів

- Слова

2- набори карток (слова та малюнки) – даю малюнки всі , а слова не всі 1в та 2в

Потрібно підібрати слово до малюнка

Перевірка (малюнок – слово на дошці)

**Оцінювання**

* Зошит

Вп2 с.23(назвіть літеру яку дописали увага літеру, а не звук будьте уважні)

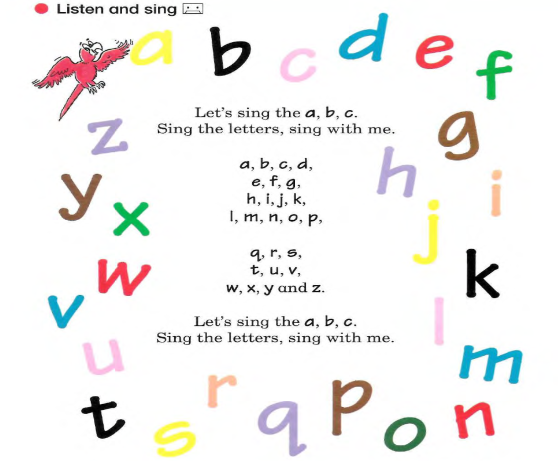
* Читання

Давайте пригадаємо літера «u» який звук нам дає у відкритому складі [ju:] a буквосполучення “er” який звук діти демонструють флеш картки

Open the book p.41 Ex4 to read the words (3 учні)

**2**.Фонетична хвилинка

АБЕТКА ПІСНЯ



* **S – s- s – school**
* **P- p - p- pen**
* **B - b – b – book**
* **R – r - r - ruler**
* **D – d – d - desk**

****

ГРА ЯКЕ СЛОВО ЗАЙВЕ (В КОЖНОГО КАРТОЧКА ВИКРЕСЛИТИ ЗАЙВЕ СЛОВО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **classroom** | **pupil** | **cat** |
| **desk** | table | CD |
| **ruler** | **six** | bag |

**Помінятися і перевірити.**

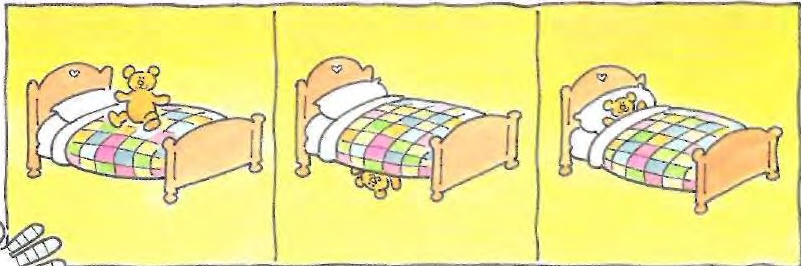
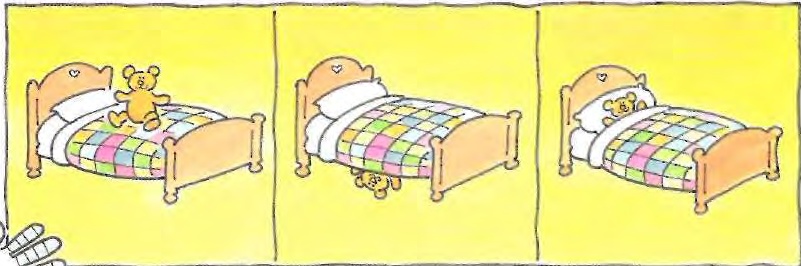
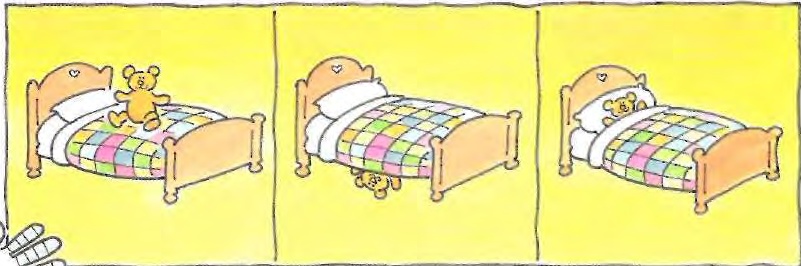
**II.** Основна частина

1.подання нового мовного матеріалу.

1.1 Вивчення нових слів.

Where is my bear?

ON – НА UNDER -ПІД IN - В



In у,в

On на

Under під

* Я читаю
* Діти повторюють
* Читання із слайду
* Читання в підручнику

Читання по словах – переклад

Читання в підручнику №1 с 44 **Запис в зошиті нових слів.**

№ 2 с 44 (за вчителем переклад самостійно)

Словникова робота (WELL, OH)

На закріплення

Я кажу речення діти перекладають усно.

**Ручка в пеналі. Книга на столі. Портфель під столом.(всі хором повторили)**

**То, як англ.мовою сказати (на, в, під)**

**Фізкультхвилинка.**

**1.2 Гра** «Take the pen»

Зараз я вам буду говорити англ.мовою команди , а ви їх будете виконувати

**Put your pen on the desk**

**Put your pen under your copybook**

**Put your pen on the book**

**Put your pen in the bag**

**Put your pen in the bag**

**Put your pen on the copybook**

**Put your pen under the book**

**Пісенька**

**“Where”**

ГРА «Скажи де предмет»

Слайд я запитую а діти показують відповідну флеш картку.

Робота в групах

Кожній групі даю речення з малюнками.

Завдання :

Подивитися на малюнки прочитати речення і і обвести правильну відповідь.(перевірка)

Перевірка .

Робота в зошиті з друкованою основою

№ 1 додому

№ 2 (до дошки , а інші в зошити)

1.3 Читання

Давайте пригадаємо який звук літера «О» дає нам в закритому складі [o], а в відкритому дає такий звук як ми на неї говоримо в абеткі **[eu]**

**[o] [ou]**

Not no

Got go

Box hello

Читання в підручнику.

На сьогоднішньому уроці ми з вами познайомимося ще з одним правилом читання.

Дві приголосні літери sh утворюють звук [ʃ] – ш

**[ʃ]**

Shelf

She

Sheep

Читання в підручнику.

Після того як прочитали в підручнику переходимо до папочок. Молодці

Вп 6 с.45 я читаю речення , діти за мною , перекладають і записують в зошити

III.Заключна частина.

1. Д\З №5 С.45

Підсумок

Оцінювання