Тема: **Будинок. Квартира.**

**Мета:** **практична**: ознайомити учныв з новими словами і виразами та практикувати в їх вживанні kitchen,

 Bathroom, living- room, bedroom повторити вживання конструкції That is … This is …

 Відпрацювати вимову звуків [Ɵ],[tᶘ],[ju:] .

 **освітня** : поглибити уміння учнів працювати з підручником, наглядовим матеріалом.

 **розвиваюча**: розвивати навички читання та письма,розвити готовність учнів до участі в іншомовному

 мовленні.

 **виховна**: виховувати в учнів культуру спілкування,виховувати активність та працьовитість.

**Обладнання:** підручник, наочність, презентація, картки ,роздатковий матеріал.

**Структура уроку**

ӏ.**Організаційна частина**

Перевірка д/з

Фонетична гімнастика

II. **Основна частина**

 Вивчення слів

Читання діалогу

Повторення граматики

Робота з картками

Рівневі завдання

III.**Підсумок**

Д/з

Підсумок

**План уроку.**

I. **Організаційна частина**

Hello children”s.

How are you?

На сьогоднішньому уроці ми будемо

* Вивчати нові слова
* Працювати з підручником
* Повторимо граматику
* Працювати в групах
* Працювати в парах

Записуемо число (в зошитах)

1 Перевірка д/з

-перевірка слів

Наочність(без напису)

А)встав голосні літери

* R..b..t
* Dr..m
* Pl..n..
* C..r

**Слайд – слайд перевірка- в зошитах самоперевірка.(ставлять +)**

В) перевірка діалогу

- читання за роллями

- 2 учні, 2 учні.

**Оцінювання +**

**2**.Фонетична хвилинка

* **Ch [tᶘ ] – teacher , cheeks , kitchen**
* **Th [Ɵ ]- thanks , three , bathroom ,**
* **Ng [ɳ ]- song , long , living- room ,**
* **Oo [u: ] – book , look , school ,**
* **Ck [k] - black , neck , Nick**

Викресли зайве слово

* **[tᶘ ] - chair , teacher , show**
* **[Ɵ] - this , three , birthday**
* **[ɳ] - song , sin , long**
* **[u: ] – clown , book , look**
* **[k ] – black, cat , neck**

Перевірка(УСНО)

* **[tᶘ ] - chair , teacher , show**
* **[Ɵ] - this , three , birthday**
* **[ɳ] - song , sin , long**
* **[u: ] – clown , book , look**
* **[k ] – black, cat , neck**

**II.** Основна частина

 1.подання нового мовного матеріалу.

 1.1 Вивчення нових слів.

 **Kitchen bathroom Living room bedroom**

![F:\bathroom-03[1].jpg]()![F:\1_big[1].jpg]()

* Я читаю
* Діти повторюють
* Читання із слайду
* Читання в підручнику
* Читання по словах – переклад
* Повторити як читаються сполучення літер
* **Ch [tᶘ ] - kitchen**
* **Th [Ɵ ]- bathroom**
* **Ng [ɳ ]-living-room**
* **Oo [u: ] -bedroom**

**I-в читають англійською**

**II- в перекладае на укр.**

1.2 Групова робота

Я вам даю по 4 вивчених слова ваше завдання підібрати правильне слово до малюнка(представник групи презентує)

2.2 Робота з діалогом

 БЕСІДА:

Розгляньте малюнки про що в них буде іти мова

* Я читаю перекладаемо разом

Чи справдилося передбачення?

2.3 Словникова робота

 Зараз прослухайте діалог за диктором і підкресліть нові слова. Які слова підкреслили. А крім них є ще такі 2 нових слова.

* **On the left – *ліворуч***
* **On the right –*праворуч***

Практика.

Я дам вам команди а ви їх виконаєте

Візьміть книгу покладіть ліворуч - **Take the boock on the left**

 Візьміть ручку покладіть ліворуч - **Take the pen on the right**

Як сказати англійською (ліворуч праворуч)

2.4Повторення граматики.

 В тексті вже є знайома конструкція This is… That is…

**Коли предмет близько як ми кажемо а коли далеко.**

**Карточки(самоперевірка)** Вставте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a kitchen.(близько)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a bathroom.(далеко)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a bedroom.(далеко)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a living – room.(близько)

2.5 Читання діалогу

+ за роллями

+ прочитайте один одному(робота в парах)

+вибіркове читання

* То кімната хлопчиків
* Ох де кухня
* Ванна ліворуч
* Я починаю ви продовжуйте.
* ДЕФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ЗАВДАННЯ
* В кого на парті **червоний кружечок** виконує ось це завдання
* Допишіть речення In my flat is ….. ( )
* В кого **синій**
* **Деформоване речення (розрізане речення правильно скласти і записати)**

ПЕРЕВІРКА НА ДОШКУ

В кого **жовтий**

Списують і перекладають (**That is the bedroom for boys)**ПЕРЕВІРКА НА ДОШКУ

III.Заключна частина.

 В.р – скласти діалог за зразком

 Д.р – скласти 2 речення з нов. словами

 С.р- слова і читать діалог

Підсумок

Кросворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b**  | **a**  | **t**  | **h**  | **r**  | **o**  | **o**  | **m**  |
| g  | **k**  | j  | l  | p  | h  | b  | u  |
| **l**  | **i**  | **v**  | **i**  | **n**  | **g**  | **roo**  | **m**  |
| x  | **t**  | j  | k  | l  | m  | b  | c  |
| p  | **c**  | h  | l  | h  | u  | e  | a  |
| g  | **h**  | k  | j  | u  | o  | n  | m  |
| **b**  | **e**  | **d**  | **r**  | **o**  | **o**  | **m**  | t  |
| x  | **n**  | n  | f  | s  | r  | c  | a  |