

Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко,  
О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук, К. В. Василенко

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

## ЧАСТИНА 1

Підручник інтегрованого курсу для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти



Київ  
Видавництво "Алатон"  
2018

ББК 51.204я721

О-88

Я досліджую світ. Частина 1: підруч. інтегрованого курсу  
О-88 для 1 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова,  
В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук,  
К. В. Василенко. — К.: Видавництво «Алатон», 2018. — 128 с.  
ISBN 978-966-2663-59-4

Підручник «Я досліджую світ. Частина 1» створено відповідно до Типової освітньої програми.

Підручник є частиною навчально-методичного комплекту, до складу якого також входять: методичний посібник для вчителя, практикум для учнів, комплект наочних матеріалів, електронний мультимедійний посібник для учнів, збірка відеоматеріалів і комп'ютерних презентацій для використання на уроках.

**ББК 51.204я721**

© ТОВ «Видавництво «Алатон», текст, дизайн, малюнки, 2018

© Т. В. Воронцова, текст, дизайн, малюнки, 2018

© ТОВ «Видавництво «Розумники», малюнки, 2018

ISBN 978-966-2663-59-4

# ЗМІСТ



## ВЕРЕСЕНЬ



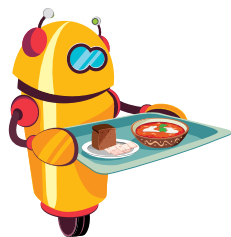
Знайомство зі школою.....	6
Наш клас .....	14
Правила дружби.....	22
Наше довкілля.....	30

## ЖОВТЕНЬ



Дорога до школи.....	38
Наша Батьківщина.....	46
Золота осінь.....	54
Як стати підприємливими.....	62

## ЛИСТОПАД



Подорож у минуле.....	70
Світ техніки.....	78
Космос .....	86

## ГРУДЕНЬ



Людина та її здоров'я .....	94
Вода у нашому житті.....	102
Зимонька-зима.....	112
Зимові свята .....	120

# ПРИВІТ, ДРУЗИ!

Я маленьке кошеня, мене звати Мурчик. Як і ви, я розумне і допитливе, а також чемне і веселе. Разом ми відправимось у цікаву подорож світом, будемо досліджувати його і вчитися жити в ньому. Я допомагатиму вам в усьому.



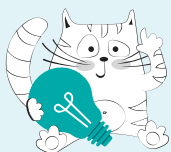
Запишу до словничка нові слова



Розкажу, що ми будемо робити упродовж тижня



Щось запитаю чи запропоную завдання  
\*Так позначу завдання підвищеної складності



Щось пораджу, підкажу правила

Зверну вашу увагу на важливу інформацію



Обіцяю, що разом нам буде цікаво і весело. Адже ми будемо:



працювати в парах і групах



виконувати досліди



ходити на екскурсії



виготовляти саморобки

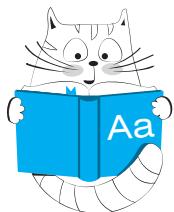


розігрувати сценки

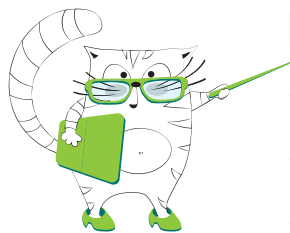


обговорювати  
казки і мультфільми

# Знайомство зі школою



- УРОК • ПЕРЕРВА • ШКІЛЬНІ ПРАВИЛА
- ЕВАКУАЦІЯ • ЗАПАСНИЙ ВИХІД



## ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- ознайомитесь із приміщеннями вашої школи;
- познайомитесь із тими, хто там працює;
- дізнаєтесь про деякі шкільні правила;
- потренуєтесь виходити зі школи у разі небезпеки;
- обстежите шкільне подвір'я.

# НАША ШКОЛА



Розгляньте малюнок і обговоріть:

- Скільки поверхів у цій школі?
- Які приміщення тут зображено?

Обстежте приміщення вашої школи. Обговоріть:

- Скільки поверхів у вашій школі?
- На якому поверсі ваш клас, їдальня, медичний кабінет, актова і спортивна зала, бібліотека?
- Які ще приміщення є на вашому поверсі?

# ХТО ПРАЦЮЄ В ШКОЛІ



Кухарі



Лікарі



Вчителі



Прибиральники



Охоронці

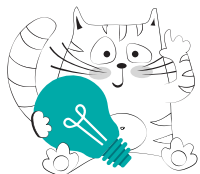


- Хто зображений на малюнках?
- Скількох вчителів ви знаєте?
- Як ви до них звертаєтесь?
- Як звуть директора чи директорку вашої школи?
- З ким ще ви познайомились у школі? Як їх звати?
- До кого треба звернутися, якщо ви захворіли?



# ЕВАКУАЦІЯ ЗІ ШКОЛИ

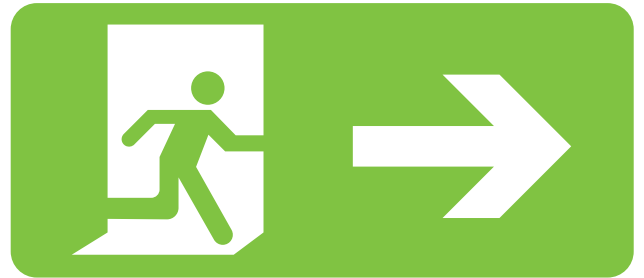
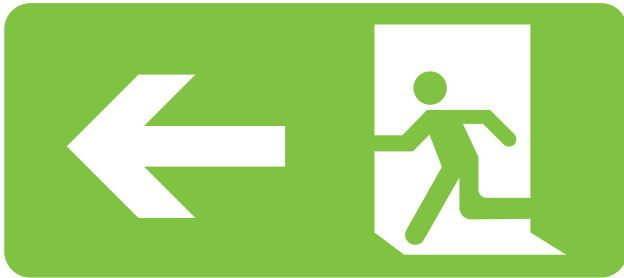
Евакуація — це організований вихід із приміщення під час небезпечної ситуації, наприклад пожежі. Потренуйтеся виходити зі школи згідно з правилами евакуації.



## Правила евакуації

- Зберігайте спокій.
- Виконуйте вказівки дорослих.
- Станьте ланцюжком.
- Покладіть руки на плечі того, хто стоїть попереду.
- Починайте рухатися за командою.
- Вийшовши з приміщення школи, стійте з класом.
- Якщо хтось загубився, повідомте дорослим.

## ЗНАКИ ЕВАКУАЦІЇ



Розгляньте знаки евакуації та обговоріть:

- Що означають ці знаки?
- Чи є вони у вашій школі? Де саме?
- Що вони підказують?

Разом із дорослими пошукайте такі знаки у магазині, на вокзалі чи в кінотеатрі.

# ДОСЛІДЖУЄМО ШКУЛЬНЕ ПОДВІР'Я



Розгляньте малюнок. Обговоріть:

- Де можна гратися на цьому подвір'ї?
- Куди дітям ходити не слід?
- Чим це подвір'я схоже на подвір'я вашої школи?
- Чим відмінне?
- Де у вашому подвір'ї можна гратися?
- Куди вам ходити не слід?

# ВІДПОЧИНОК НА ШКІЛЬНОМУ ПОДВІР'І

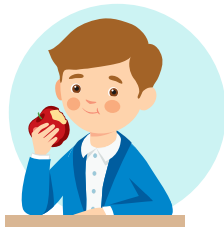


- Розгляньте малюнок про відпочинок на шкільному подвір'ї.
- Придумайте цим дітям імена. \*Складіть розповідь за малюнком.

## ЩО РОБИТИ НА ПЕРЕРВІ

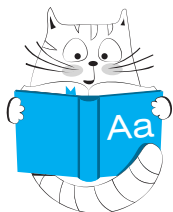
Юра твердить, що перерва —  
Втричі більша від уроку,  
Бо встига Юрко за неї  
Купу справ зробить нівроку.  
За перерву Юра встиг  
Насмішити в класі всіх.  
Десь залігти встиг у фарбу,  
Гулю встиг набить об парту  
Й на портфель Руденко Лізи  
Причепить якусь мармизу.  
Ще Юрко — герой! — зумів  
Поплювати в горобців.  
В двір помчав — аж тут дзвінок:  
Знову треба на урок!  
Та в Юрка спокійні нерви,  
Бо урок мине за мить,  
Ну, а потім знов перерва:  
Встигне купу справ зробити!

*Анатолій Костецький*



Розгляньте малюнки та розкажіть хлопчику, що слід робити на перерві замість того, щоб бешкетувати.

# Наш клас



- ПРАВИЛА КЛАСУ • КОРОЛІВСЬКА ПОСТАВА
- РЮКЗАК • ДРУЖНИЙ КЛАС

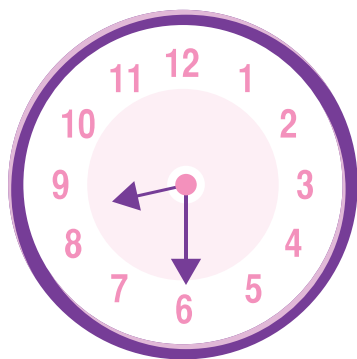


## ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- дізнаєтеся правила поведінки в класі;
- перевірите свою поставу;
- вивчите правила і вправи для формування гарної постави;
- навчитесь правильно складати рюкзак;
- потренуєтеся працювати разом.

# ПРАВИЛА КЛАСУ

Правила підказують, що можна робити в класі, а чого робити не можна.



Приходити вчасно



Правило піднесеної руки



Слухати і чути



Брати до школи усе необхідне



- Які правила зображені на малюнках?
- Яких ще правил важливо дотримуватися в класі?
- Що буде, якщо цього не робити?

# ПРО ЩО ВНОЧІ ШЕПОЧУТЬ ПАРТИ

## Казка

Коли в школі закінчуються уроки, діти й учителі йдуть додому. Ніхто навіть не здогадується, що коли у вікно зазирає місяць, від його сяйва парти прокидаються. Саме тоді ми чуємо тихий шепіт, починається цікава розмова.

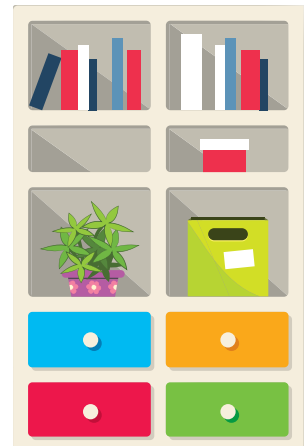
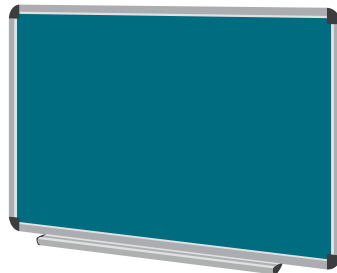
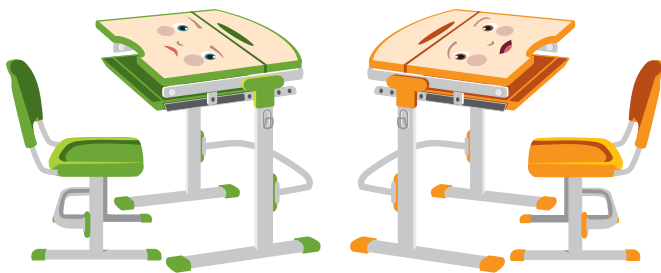
— Ви тільки подивіться на мене! — сказала перша парта. — Я вся розмальована і подряпана.

— Так, так! — Підтримала її друга. — Ось які плями від фарби залишилися після уроку малювання.

— Я згодна з вами, подружки! — Почувся голос третьої. — Які ці діти неохайні! Я б залюбки їх провчила! Але як?

— Давайте всі разом втечемо від них, нехай посидять на підлозі! Але тут визирнуло сонечко, і парти, побачивши денне світло, почали потихеньку засинати.

*Скриль Владислава,  
учениця 2-го класу*



- Чому хотіли втекти парти?
- Що потрібно зробити, щоб цього не сталося?
- Що, крім парт, є у вашому класі?
- Як зробити, щоб у вашому класі всім було добре?



# ПРАВИЛЬНА ПОСТАВА

Ваша постава — це те, як ви стоїте, ходите, сидите. Правильна постава — дуже красива і корисна для здоров'я.



- Перевірте свою поставу.
- Навчіться правильно сидіти за партою.
- Уявіть себе принцями і принцесами. Потренуйтеся ходити, тримаючи королівську поставу.

# ЧИ Є ПОСТАВА У ТВАРИН?

Тварини теж мають поставу. А ви зможете її показати?



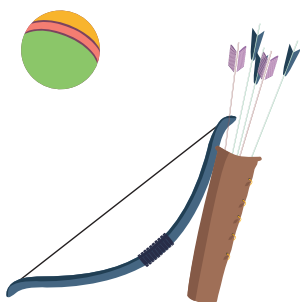
Розгляньте малюнки і виконайте руханку:

- походіть, як леви;
- потягніться угору, як котики і жирафи;
- побігайте, як страуси;
- сядьте за парти, як білочки.

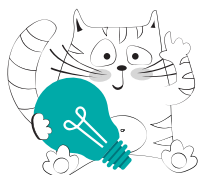
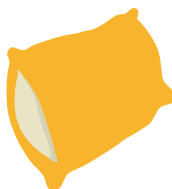
# МИКОЛКА-ПЕРШОКЛАСНИК



Перший раз малий Микола  
Став збиратися до школи.  
Олівець поклав у сумку,  
Книги, ручку, зошит, гумку,  
М'яч, перо, граблі, подушку,  
На обід м'яку пампушку,  
Двох ведмедиків, лопату,  
Білочку руду хвостату,  
Лук, і стріли, і рушницю,  
Ще й пухкеньку паляницю,  
Ще й стільця, стола, і парту,  
І географічну карту,  
Трактора, машинку, мило —  
Вже й надворі звечоріло.  
Сів Микола, дума думку:  
«Чи усе поклав у сумку?»



*Надія Кур'ян*



## Правила для гарної постави

- Носіть рюкзак, а не портфель.
- Одягайте його на обидва плеча.
- Складайте в нього лише те, що потрібно у школі.
- Спіть на пласкому ліжку і невеликій подушці.
- Щодня кілька хвилин ходіть із книжкою на голові.

# ВЕСЕЛКА

*Казка*

Жили собі олівці. Разом вони розмальовували світ. Та одного разу олівці посперечалися. Кожен олівець вважав себе найкращим.

Сонце все це бачило. І вирішило воно зробити з олівців смужку, що складається з різних кольорів: червоного, помаранчевого, жовтого, зеленого, блакитного, синього, фіолетового.

Коли всі олівці з'єдналися, утворилася веселка. І олівці зрозуміли, що один без одного вони існувати не можуть.

*Кожухар Денис,  
учень 2-го класу*



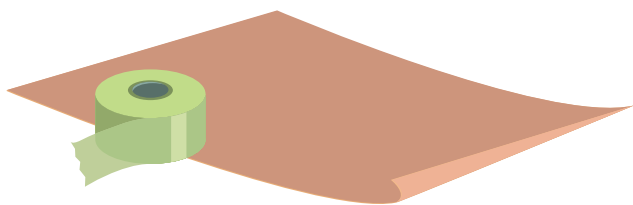
- Чому сперечалися олівці?
- Як Сонце їх примирило?
- Які правила допоможуть вам стати дружними?

# СТВОРЮЄМО РАЗОМ ОСІННЄ ДЕРЕВО

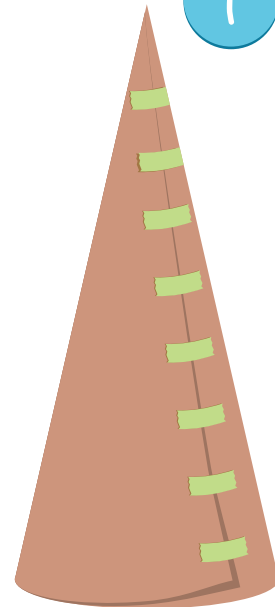
Разом ми можемо зробити набагато більше, ніж поодиночі. Щоб переконатися в цьому, створіть разом осіннє дерево.

Вам знадобиться:

- картон;
- скотч;
- серветки — по 3 штуки для кожної дитини;
- степлер зі скріпками;
- ножиці та клей.



1



2



3

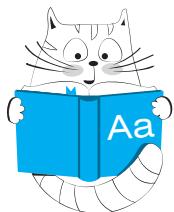


4



Обережно користуйтеся ножицями!

# Правила дружби



- ДРУЗИ • ДІВЧАТКА • ХЛОПЧИКИ
- ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ



## ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- поміркуєте, хто такі справжні друзі;
- переконаєтесь, що хлопчики і дівчатка можуть бути добрими друзями;
- навчитеся знайомитися з новими друзями;
- розкажете, як ви дбаєте про своїх друзів-тварин.

# ЩО РОБЛЯТЬ ДРУЗИ

З друзями весело гратися, вони завжди допомагають і дбають одне про одного.



Розгляньте малюнки та скажіть:

- Що роблять друзі?
- Що ще вони можуть зробити?

\*Прочитайте вірш на наступній сторінці. Скажіть, чого справжні друзі ніколи не роблять?

## ТИХЕНЬКА ДІВЧИНКА

Чого це на мене так сердяться в школі?  
Та я ж не чіпаю нікого ніколи.  
Ні з ким не сварюся, сиджу собі тихо,  
А з цього виходить одне тільки лихо.  
Оце я сказала — така в мене звичка, —  
Що в Галі, як мишачий хвостик, косичка.  
Що в Каті спідничка — неначе з рогожі,  
Та ще й черевички на човники схожі.  
Що в Тані волосся нечесане досі,  
Що очі в Мар'янки маленькі та косі,  
Що в зошиті в Лесі самі тільки плями:  
Напевне, бруднючими пише руками.  
Я ж правду кажу їм... І що тут такого?  
Тож я не чіпаю ніколи нікого.  
Сиджу собі тихо і в школі, і вдома,  
І чом вони сердяться всі — невідомо!

*Марія Пригара*

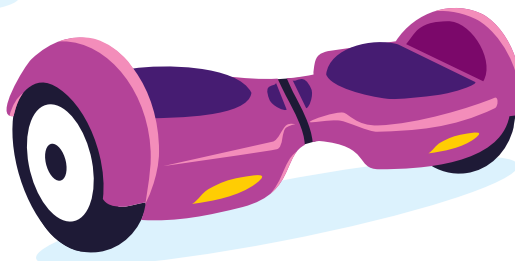
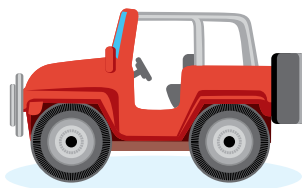
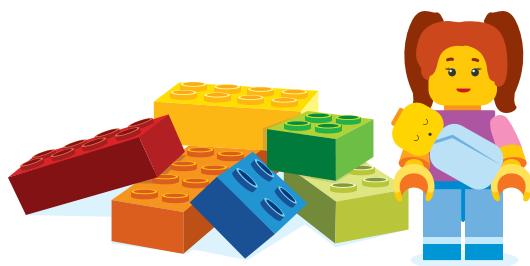


\*Поясніть, як ви розумієте прислів'я.

- Вітер руйнує гори, а зле слово — дружбу.
- Гостре словечко коле сердечко.
- Лагідне слово залізні двері відчиняє.



## ДРУЗИ ПРОТИЛЕЖНОЇ СТАТІ



- В які ігри більше грають хлопчики, а в які — дівчатка?
- Які ігри подобаються всім дітям?
- Які ваші улюблені ігри та іграшки?



Дівчаткам і хлопчикам цікаво гратися разом

## НЕ ТАКИЙ, ЯК ВСІ

Якось зібралися на галявинці під деревом Крош, Їжачок та Бібі й вирішили пограти у баскетбол. Їжачок закинув м'яча, потім Крош закинув, а Бібі потягнувся до м'яча, та його перехопив Крош. Прикро!

— Кроше, а як же Бібі? — запитав Їжачок. — Тепер його черга.

— Ти що? Чавунець не грає! Він же робот, не такий, як ми, йому формули подавай, задачки. Чавунцеві в наші ігри нецікаво грати.

— Може, нехай він сам вирішить?

— Що тут вирішувати? — почав було Крош і раптом замовк. Бібі майстерно закинув м'яч у корзину.

— Клас! — вигукнув Крош. — Ану давай ще!

І вони продовжили гру втрьох.



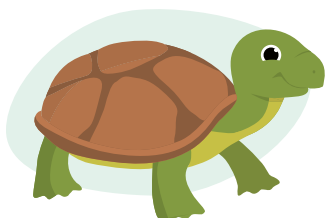
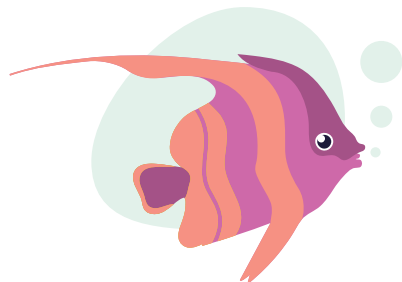
- Що можна зробити, якщо ваш друг не вміє того, що у вас добре виходить?
- Що можна зробити, якщо хтось ображає вашого друга?

# ЯК ПОЗНАЙОМИТИСЬ ІЗ НОВИМИ ДРУЗЬЯМИ



- Розгляньте малюнок. Зіграйте в парах таку сценку.
- Запропонуйте свої способи знайомства.

# НАШІ ДРУЗІ — ТВАРИНИ



ХОМ'ЯК



ШИНШИЛА

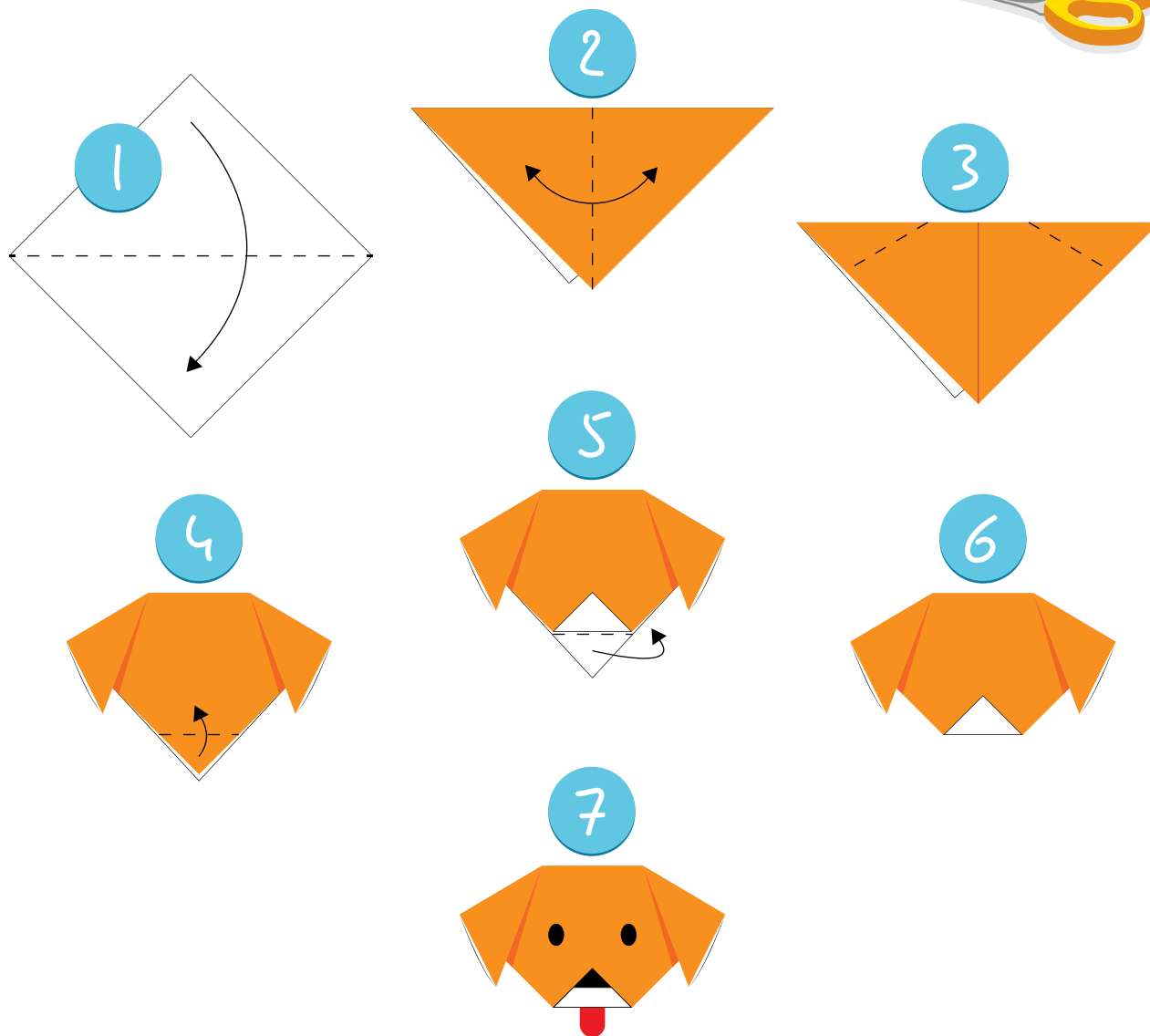
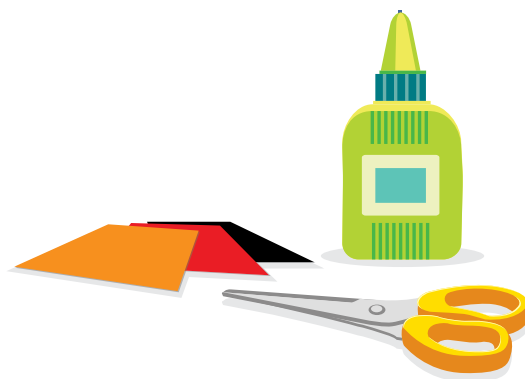


- Які домашні улюбленці зображені на малюнках?
- Чим їх годують?
- Для кого потрібна клітка, акваріум?
- Які домашні улюбленці є у вас вдома?
- Розкажіть, як ви про них дбаєте.

# СТВОРЮЄМО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ

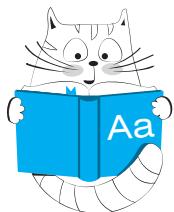
Вам знадобиться:

- папір основного кольору;
- чорний та червоний папір;
- ножиці;
- клей.



Очі та носик вирізати з чорного паперу, а язичок — з червоного та наклеїти.

# Наше довкілля



- ДОВКІЛЛЯ • НЕЖИВА ПРИРОДА
- ЖИВА ПРИРОДА • РУКОТВОРНИЙ СВІТ



## ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- дізнаєтесь, з чого складається довкілля;
- з'ясуєте, що допомагає його вивчати;
- дослідите зв'язок між живою та неживою природою, рослинами і тваринами;
- визначите кола свого спілкування.

# ІЗ ЧОГО СКЛАДАЄТЬСЯ ДОВКІЛЛЯ

Довкілля — це все, що є довкола нас. Це жива і нежива природа, а також люди і все, що вони створили.

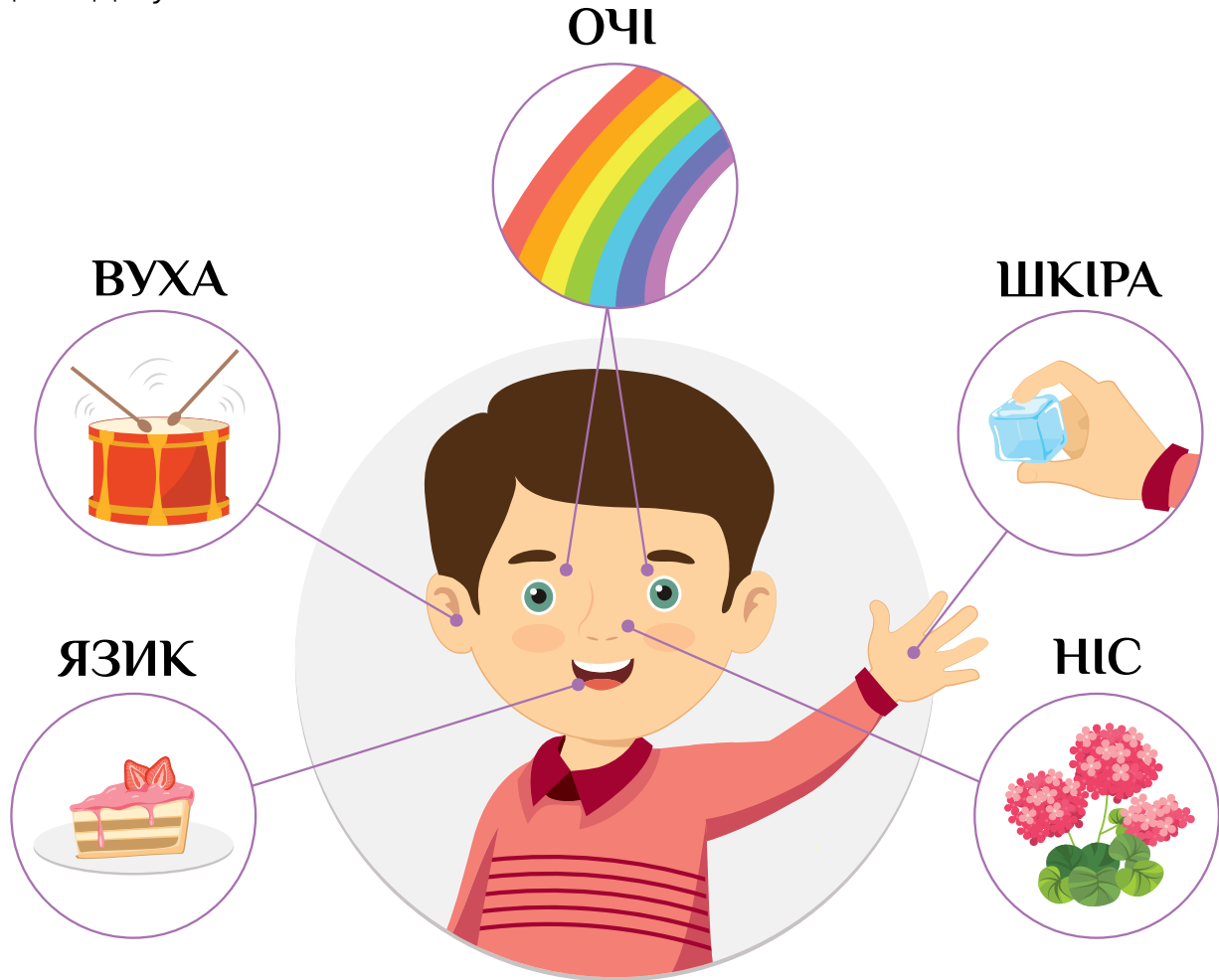


Розгляньте малюнки на цій та попередній сторінках.  
Назвіть те, що:

- належить до живої природи;
- належить до неживої природи;
- створене людьми.

# ОРГАНИ ЧУТТЯ

Органи чуття допомагають нам орієнтуватися у довкіллі та досліджувати його.



- Який орган чуття допомагає розпізнавати кольори?
- Який орган чуття допомагає чути звуки, голоси?
- Який орган чуття допомагає відчувати смак продуктів?
- Який орган чуття допомагає розпізнавати запахи?
- Який орган чуття допомагає відчувати холод, спеку?
- Які органи чуття є парними?
- Який орган чуття є найбільшим?



# ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Окрім власних органів чуття, люди для дослідження довкілля використовують спеціальні прилади.



Ваги



Ростомір



Телескоп



Бінокль



Лупа



Термометр



З допомогою якого приладу можна:

- роздивлятися дрібні деталі;
- розглядати космічні тіла;
- спостерігати за пташками;
- дізнаватися зріст дитини;
- вимірювати температуру тіла?

\*Які ще прилади для досліджень ви знаєте?

## ЗВ'ЯЗОК ЖИВОЇ І НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ

Усьому живому на Землі — рослинам, тваринам і людям потрібні вода, ґрунти, сонячне світло і тепло.

Люди вирощують рослини і тварин для своїх потреб. Такі рослини називають культурними, а тварин — свійськими.



- Які тварини та рослини зображені на малюнку?
- Яких ще свійських тварин ви знаєте?
- Які ще культурні рослини ви знаєте?
- Що вирощують у садах?
- Що вирощують на городах?

## ЗВ'ЯЗОК ТВАРИН І РОСЛИН У ЛІСІ

Серед листя дерев живуть комахи. Птахи їдять комах, а також різні плоди та насіння. На гілках дерев вони будують свої гнізда. В дуплах дерев живуть білки. Таке скупчення тварин приваблює хижаків — лисиць, борсуків, сов.



Розгляньте малюнок. \*Обговоріть:

- Які тварини зображені на ньому?
- Які з них літають, стрибають, повзають, бігають?
- Які з них є птахами, звірами, комахами?
- Хто з цих тварин травоядний, а хто — хижий?

# РУКОТВОРНИЙ СВІТ

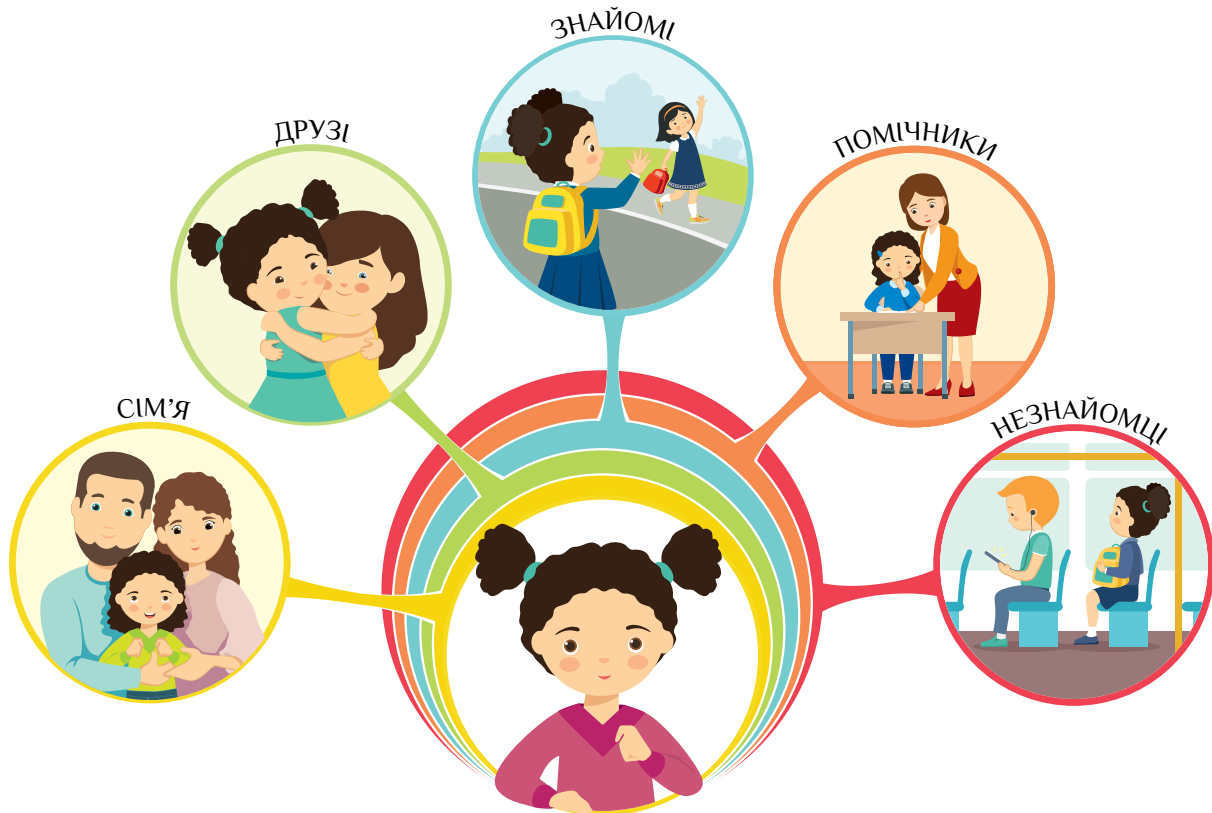
Люди створили довкола себе цілий світ: житлові будинки, школи, лікарні, магазини, дороги, транспорт.



- Розгляньте малюнок і назвіть те, що створили люди.
- Що із зображеного є у вашому населеному пункті?

# КОЛА СПІЛКУВАННЯ

Усі люди, з якими ви живете, навчаєтесь, граєтесь, зустрічаєтесь, належать до вашого довкілля. Це сім'я, сусіди, друзі, однокласники, вчителі, продавці у магазинах, знайомі і незнайомці.

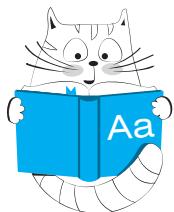


- Які кола спілкування зображені на малюнку?
- Людям з якого кола ви найбільше довіряєте?
- До людей з якого кола можна звернутися по допомогу в разі потреби?
- Людям з якого кола не варто занадто довіряти, кудись ходити з ними, відкривати їм двері своєї оселі?

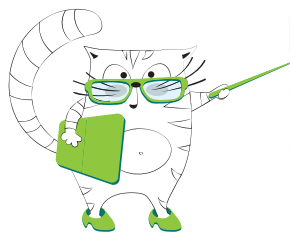
**Не розмовляйте із незнайомцями,  
нічого не беріть у них, нікуди не ходіть із ними**



# Дорога до школи



- ТРОТУАР • БОРДЮР • ПРОЇЗДНА ЧАСТИНА
- ПЕРЕХРЕСТЯ • ПІШОХІДНИЙ ПЕРЕХІД
- ДОРОЖНІ ЗНАКИ • СВІТЛОФОР



## ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- вивчите складові частини дороги;
- навчитесь розрізняти знаки для пішоходів;
- дослідите шлях до своєї школи;
- виготовите світловідбивачі, щоб бути помітними на дорозі у темряві.

# СКЛАДОВІ ЧАСТИНИ ДОРОГИ



Знайдіть на малюнку складові частини дороги:

- проїзну частину;
- бордюр;
- тротуар;
- перехрестя;
- пішохідний перехід.

# ПІДЗЕМНИЙ І НАДЗЕМНИЙ ПЕРЕХОДИ



Ти рушай зі мною в ногу,  
перейдем удвох дорогу:  
під (над) землею проведу,  
на той бік переведу.

*Леся Вознюк*



Знайдіть на малюнках дорожні знаки, якими позначають підземний і надземний переходи.

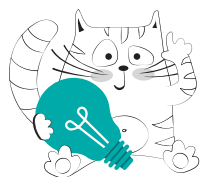


# ПЕРЕХІД ДОРОГИ НА ПІШОХІДНОМУ ПЕРЕХОДІ



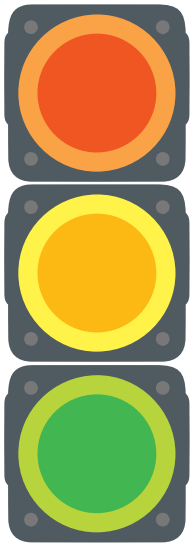
Килимок-помічник, —  
посмугований бочок, —  
на дорозі примостився,  
пішоходів згодився.

*Леся Вознюк*



## Правила переходу дороги на переході

- На переході подивіться ліворуч, праворуч і знову ліворуч.
- Переходьте дорогу, якщо автомобілів немає або вони зупинились і пропускають вас.



## СВІТЛОФОР

На дорозі — справжній друг,  
регулює вправно рух.  
Підморгне червоним оком:  
«Стій! Не рухайся! Ні кроку!»  
Жовтим каже: «Зачекай!»,  
а зеленим: «Йди! Рушай!»

*Леся Вознюк*



- Знайдіть на малюнках світлофор для пішоходів.
- Чим він відрізняється від звичайного?

# ДОРОГА ДО ШКОЛИ

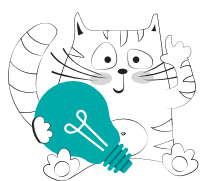
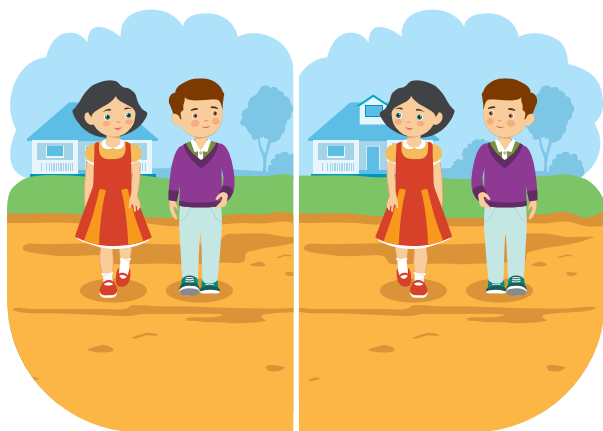


- Хлопчик поспішає на урок. Який шлях до школи є найкоротшим, а який — найбільш безпечним?
- По черзі розкажіть, як ви ходите до школи.
- Які небезпеки можуть бути на цьому шляху?
- Як їх можна уникнути?

Переходьте дорогу лише в дозволених місцях



# ДОРОГИ У СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ



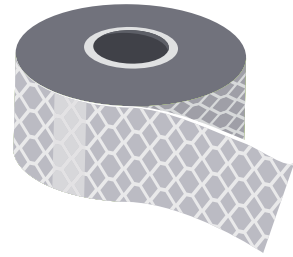
## Корисні поради

- Якщо біля дороги немає тротуару, йдіть узбіччям назустріч транспорту.
- Якщо поблизу немає переходу, переходьте дорогу на перехресті.
- Якщо немає переходу і перехрестя, переходьте дорогу там, де її добре видно в обидва боки.
- Починайте перехід, коли транспорту немає або він дуже далеко.
- Прикріпіть на одяг та ранці світловідбивачі.

## ВИГОТОВЛЯЄМО СВІТЛОВІДБИВАЧІ

Вам знадобиться:

- самоклеїтка світловідбиваюча стрічка;
- ножиці;
- олівець;
- шаблони.

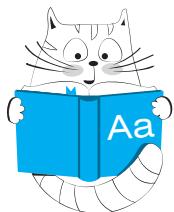


Із зворотнього боку стрічки наведіть контури малюнків.

Виріжте їх та прикрасьте свій одяг і рюкзак.



# Наша Батьківщина



- БАТЬКІВЩИНА • ПРАПОР • ГЕРБ
- ГІМН • ТРИЗУБ • ВАЛЮТА • ГРИВНЯ



## ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- познайомитесь із досягненнями українців;
- навчитесь співати Гімн України;
- більше дізнаєтесь про Україну;
- виготовите обереги.

## ЧИМ ВІДОМА УКРАЇНА

Наша Батьківщина — Україна. Вона відома в усьому світі. Українські ракети запускають космічні кораблі. Українці створили найбільший у світі транспортний літак — «Мрія».

Українці — співоча нація. Наші предки створили найбільшу у світі кількість народних пісень. Українці часто виграють призові місця на пісенному конкурсі Євробачення.



- На яке слово схоже слово «Батьківщина»?
- Як ви думаєте, чому слово «Батьківщина» пишеться з великої літери?



Наша Батьківщина — Україна

# СИМВОЛИ ДЕРЖАВИ



Прапор України жовто-блакитний. Його кольори символізують блакитне небо та золоту ниву.

Герб України — Тризуб. Він схожий на золоту корону. Його зображують на грошах, печатках, вивісках.

Національна валюта в Україні — гривня. Дрібні гроші називають копійками.



- Який символ держави зображено на грошах?
- \*Які валюти інших країн ви знаєте?
- Розпитайте дорослих, які гроші були в державі, коли вони були дітьми.



# ГІМН УКРАЇНИ

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці,  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.  
Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Слова: *Павла Чубинського*  
Музика: *Михайла Вербицького*



- Якою мовою звучить Гімн України?
- \*В яких ситуаціях лунає Гімн України?
- Як поведуться, коли піднімають прапор держави або лунає гімн?

# ЗАСНОВНИКИ КИЄВА

## Легенда

Жили три брати: один на ім'я Кий, другий — Щек, третій — Хорив. Ї була в них сестра — Либідь. Вони побудували місто і назвали його на честь старшого брата Києвом.

Кий довго княжив. Він був мужнім і хоробрим, тому його ім'я навіки залишилося в назві міста.



- Як звали брата, на честь якого назвали столицю України?
- Як звали двох інших братів?
- Як звали їхню сестру?



**Київ — столиця України**

# КОЗАКИ – ЗАХИСНИКИ УКРАЇНИ



- Що робили козаки?
- Де вони жили?
- Який одяг носили козаки?
- Як називається зачіска козаків?
- Яка зброя була у козаків?



## НАЙВАЖЛИВІШІ ДЕРЖАВНІ СВЯТА

День захисника України — це день, коли українці вшановують своїх воїнів. Його святкують у середині осені.

День Конституції України — це свято, на якому відзначають прийняття основного закону держави.

Наприкінці літа святкується день народження нашої держави. Це свято називається День Незалежності України.



- Розгляньте листівки і спробуйте відгадати, до якого вони свята.
- Поясніть, чому ви так думаєте.

## ВИГОТОВЛЕННЯ ОБЕРЕГА

Найкращим подарунком до Дня захисника України є оберег. Оберег — це подарунок, який захищає людину від лиха. Навчіться виліплювати фігурки з солоного тіста. Вони стануть чудовим оберегом для тих, кому ви їх подаруєте.

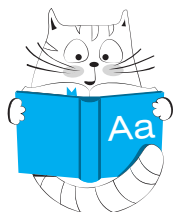
Вам знадобиться:

- борошно — 1 склянка;
- дрібна сіль — 1 склянка;
- вода — половина склянки;
- жовта і синя фарби;
- пензлик.



Сушити при кімнатній температурі 4—7 днів

# Золота осінь



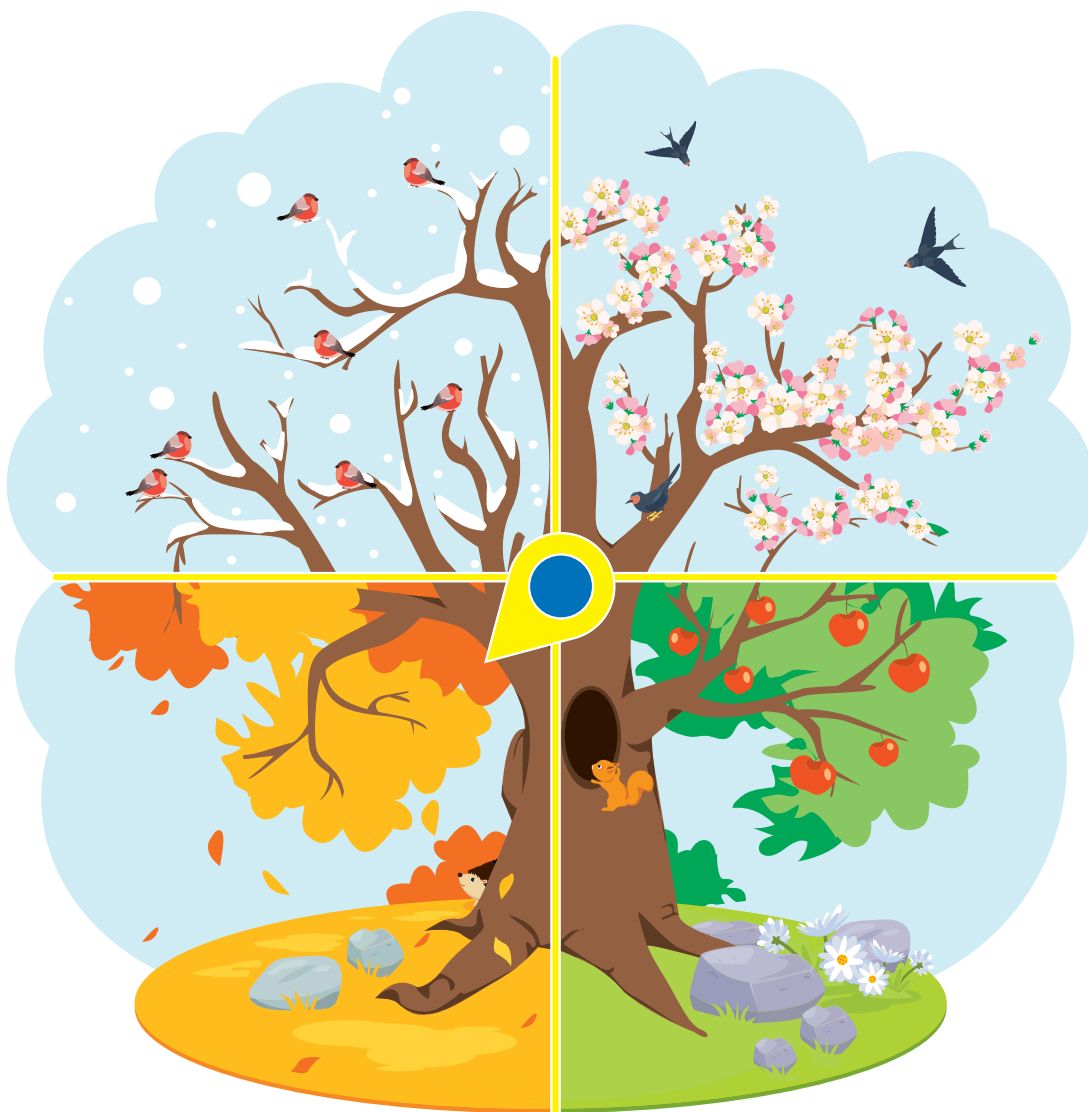
- ПОРИ РОКУ • ПОГОДА • ПЕРЕЛІТНІ ПТАХИ
- ДЕРЕВА • КУЩІ • ТРАВ'ЯНИСТІ РОСЛИНИ



## ЦЬОГО ТИЖНЯ ВИ:

- обговорите, чим особлива осінь;
- дізнаєтесь, як тварини готуються до зими;
- пригадаєте, які фрукти, овочі, квіти є восени;
- навчитесь малювати з допомогою листя.

# ПРИКМЕТИ ОСЕНІ



- В якій частині малюнка зображено осінь?
- Як ви про це здогадалися?
- Які кольори переважають у природі восени?
- Які звуки супроводжують осінь?
- Що ви уявляєте, коли думаєте про осінь?
- Назвіть якомога більше «осінніх» слів (бабине літо, гриби, жоржини, айстри, дощ, парасолька...).



## ЯКИЙ МІСЯЦЬ НАЙКРАЩИЙ

скорочено



Жили-поживали три брати: Вересень, Жовтень та Листопад. Одного разу Вересень хвалився:

— Я людей урожаєм забезпечую! І за це моїм ім'ям назвали симпатичний кущик — верес!

— Правду кажеш, — погодився Жовтень і заговорив про власні заслуги: — Зате коли я мандрую світом, то листя рослин перетворюється на багряно-золоті прикраси...

Нахвалилися брати, а потім давай насміхатися з наймолодшого: — Ха-ха-ха, тільки Листопад нічогісінько не вміє...

Засмутився малий і гірко заплакав холодною зливою. Почула глузування матінка Осінь і поквапилася на захист наймолодшого:

— А хто листя з дерев знімає, щоб укрити й утеплити землю?! Хто першим морозцем потріскує, сувору тітку Зиму зустрічає?!

Вродливе обличчя Листопада прикрасила радісна усмішка, рожеві уста наказали:

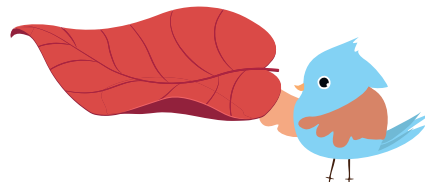
— Небо, ану, звільнися від важких темно-сірих хмар! Засяй веселими промінцями, денне світило!

Ось так і повелося, що пізньої осені часто змінюється погода. То насмішливі Вересень із Жовтнем глузують із Листопада, а він засмучується. То почувши утішні слова матінки, він забуває про недавні сльози й радує нас веселими промінцями.

*Валерія Потапенко*

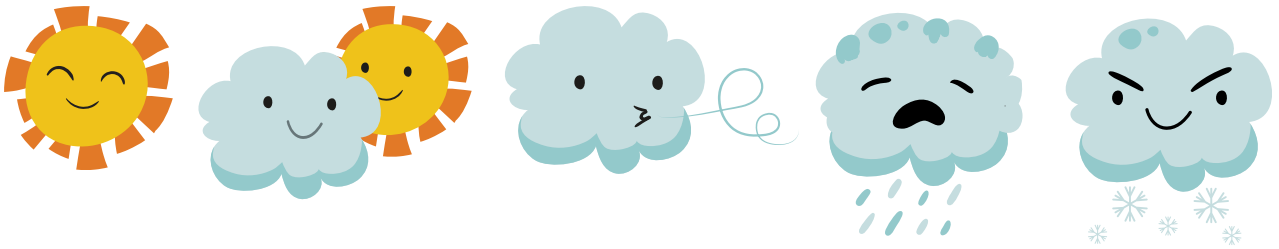


- Скільки місяців триває осінь?
- Який зараз місяць?
- Який місяць був перед ним, який буде після нього?
- Чому другий місяць осені назвали жовтнем?
- Чому третій місяць назвали листопадом?



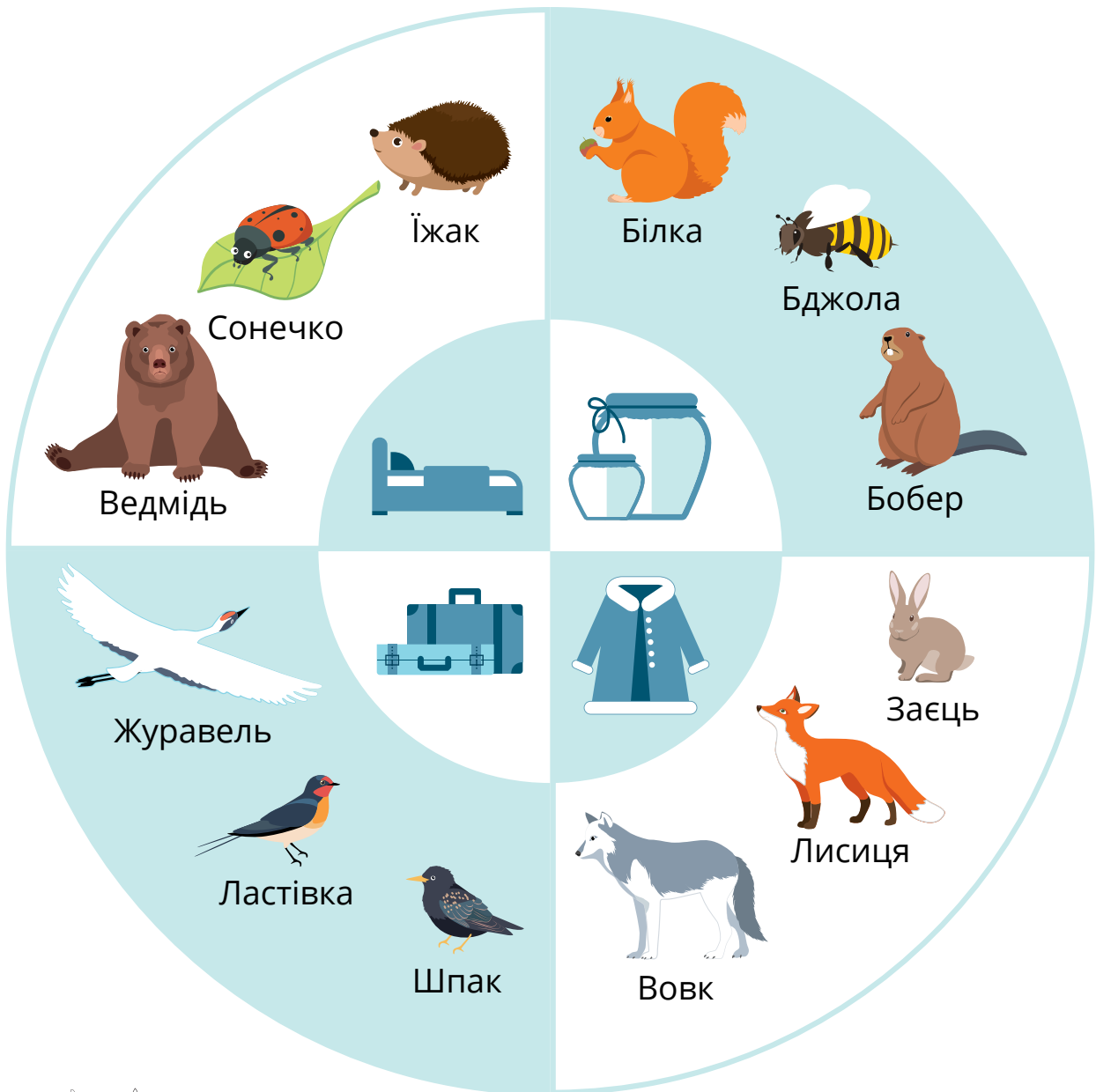


# ПОГОДА ТА ОДЯГ ВОСЕНІ



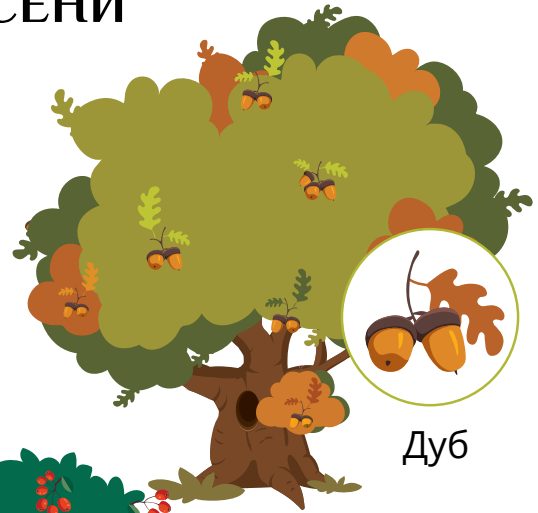
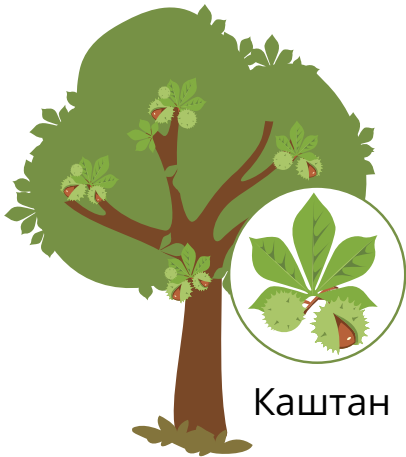
- Якою буває погода восени?
- Як ви розумієте приказку: «Немає поганої погоди, а є одяг, що не підходить до неї»?
- Який одяг краще підходить до ранньої осені, який — до пізньої?
- \*Який одяг можна поєднувати один з одним?
- \*Яких важливих елементів одягу тут не вистачає?

# ТВАРИНИ ВОСЕНИ



- Які птахи, комахи, звірі зображені на малюнку?
- Які тварини на зиму впадають у сплячку?
- Які тварини роблять запаси на зиму?
- Які тварини відлітають у вирій?
- Які тварини змінюють колір чи густоту хутра?

# РОСЛИНИ ВОСЕНИ



- Які рослини зображено на малюнках?
- Що з цього є деревами, кущами, трав'янистими рослинами? Чим вони відмінні?
- Які дерева, кущі, трави ростуть на подвір'ї вашої школи?
- Які квіти зацвітають восени?
- Які плоди дозрівають у садах восени?
- \*Прочитайте слова пісні на наступній сторінці.
- Які овочі збирають на городах восени?

# ХОДИТЬ ГАРБУЗ ПО ГОРОДУ

*українська народна пісня*



Ходить гарбуз по городу,  
Питається свого роду:

— Ой, чи живі, чи здорові  
Всі родичі гарбузові?

Обізвалась жовта диня,  
Гарбузова господиня:

— Іще живі, ще здорові  
Всі родичі гарбузові!

Обізвались огірочки,

Гарбузові сини й дочки:

— Іще живі, ще здорові  
Всі родичі гарбузові!

Обізвалася морквиця,  
Гарбузова сестриця:

— Іще живі, ще здорові  
Всі родичі гарбузові!

Обізвались буряки,

Гарбузові свояки:

— Іще живі, ще здорові  
Всі родичі гарбузові!

Обізвалась бараболя,  
А за нею і квасоля:

— Іще живі, ще здорові  
Всі родичі гарбузові!

Обізвався старий біб:

— Я піддержав увесь рід!

— Іще живі, ще здорові  
Всі родичі гарбузові!

